



aefe

agence pour
l'enseignement
français
à l'étranger



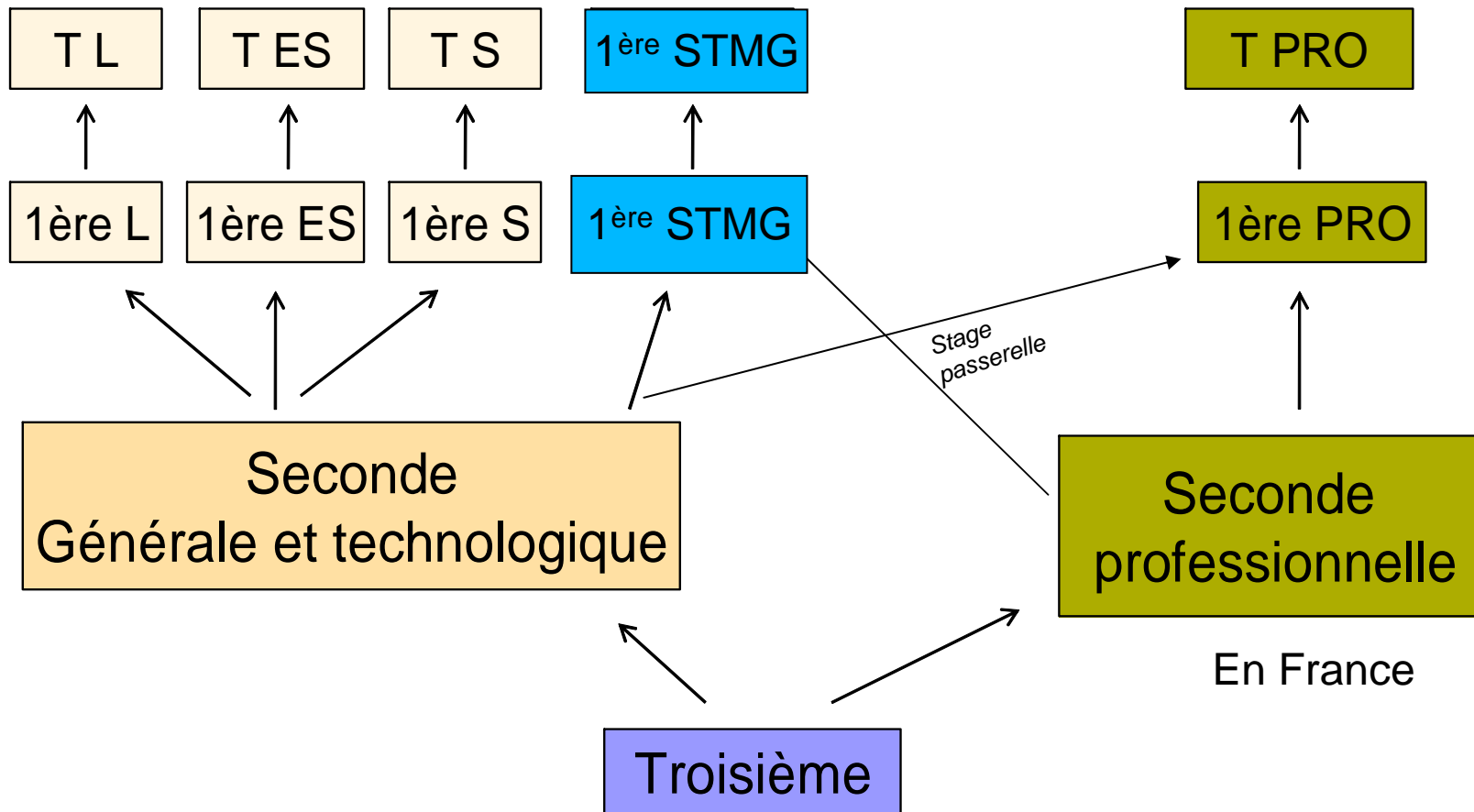
*« Ce sont les échec les mieux surmontés
qui donnent le droit de réussir »*

Jean Mermoz

La voie générale et technologique et la nouvelle classe de seconde

DAKAR Claudie PION – Octobre 2011 – Réalisation SORES

Après la 3ème



L'orientation au cœur du lycée français

Comment faire avant le choix d'études supérieures?

- ✓ En fin de 3ème, choisir un enseignement d'exploration pour découvrir ses intérêts
- ✓ En fin de seconde, choisir une série de bac (80% de cours communs)
- ✓ En 1ère L, ES, S et STG, se déterminer et explorer l'enseignement supérieur (60% de cours communs entre les 4 séries)
- ✓ En Terminale, faire des vœux

Parcours après la 2nde GT



1^{ère} & T^{ale} **générales** ES, L, S

- ☞ pour approfondir les matières générales
- ☞ pour envisager plutôt des **études supérieures longues**

1^{ère} & T^{ale} **technologiques** STMG, STI2D, STL, ST2S, STD2A

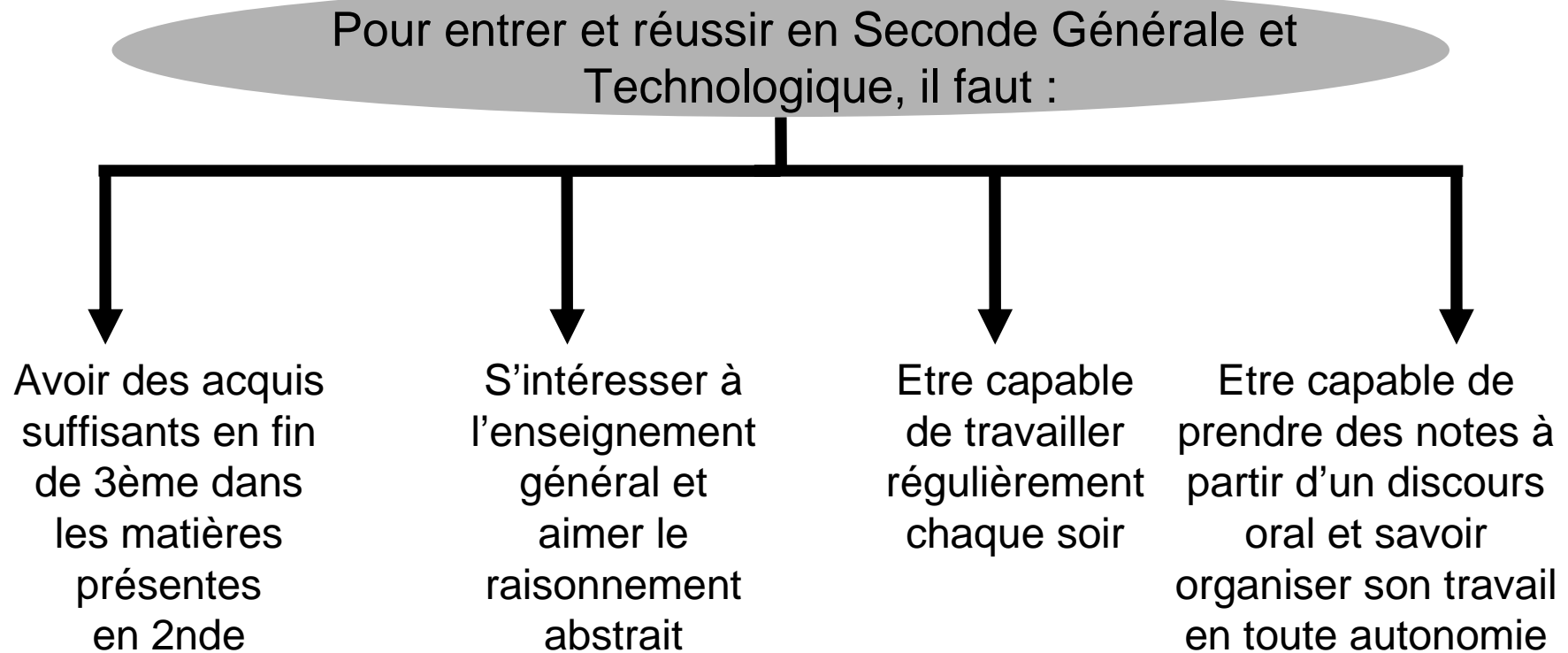
- ☞ pour découvrir un *secteur* professionnel
- ☞ pour envisager des **études supérieures courtes** avec une ouverture nouvelle sur les études longues

2^{nde} GT

The diagram features a central grey rectangular box labeled '2^{nde} GT'. From the left side of this box, a black line extends horizontally to the left and then turns vertically upwards as an arrow pointing towards the '1^{ère} & T^{ale} générales' section. Similarly, from the right side of the box, a black line extends horizontally to the right and then turns vertically upwards as an arrow pointing towards the '1^{ère} & T^{ale} technologiques' section.

Exigences de la seconde

Des enseignements dans la continuité de ceux dispensés en classe de 3^{ème} (Français, Maths, H-G, etc.) mais les programmes ont un niveau d'exigence plus élevé et le rythme de travail est plus soutenu.



Nouvelle classe de seconde



Tronc commun

Approfondissement de l'enseignement général de 3ème
23h00 semaine - 80% de l'horaire de l'élève

Enseignements d'exploration

Découverte de nouvelles matières pour tester ses goûts et ses aptitudes en vue du choix d'une série de 1^{ère} - 3h00 semaine minimum

Accompagnement personnalisé

Soutien, approfondissement, aide méthodologique, travaux interdisciplinaires, aide à l'orientation
2h00 semaine

Groupes de compétences

L'apprentissage des langues vivantes se fera par groupe de compétences - 5h30 semaine

Tutorat

Pour conseiller et guider l'élève dans ses diverses démarches

Une orientation plus progressive

A travers les enseignements d'exploration et l'accompagnement personnalisé, savoir définir un projet personnel, et se préparer à l'enseignement supérieur



Enseignements de tronc commun





| | |
|--|--------------|
| Français | 4h00 |
| Histoire-Géographie | 3h00 |
| Langue vivante 1 | 5h30 |
| Langue vivante 2 * | |
| Mathématiques | 4h00 |
| Physique-Chimie | 3h00 |
| SVT | 1h30 |
| EPS | 2h00 |
| Education civique juridique et sociale | 0h30 |
| | 23h00 |

* Nouveauté

Tout élève entrant en 2nde GT doit choisir l'un des 2 enseignements d'économie proposé entre :

| | | |
|---|--|-------|
|  | Sciences économiques et sociales (SES) | 1h 30 |
|  | Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG) | 1h 30 |

Il doit ensuite choisir un second enseignement, différent du premier, dans la liste ci-dessous : **italique** = Lycée MERMOZ

| | | |
|---|---|-------|
| | <i>Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (PFEG)</i> | 1h 30 |
| | <i>Sciences économiques et sociales (SES)</i> | 1h 30 |
|  | <i>Méthodes et pratiques scientifiques (MPS)</i> | 1h 30 |
|  | Sciences de l'ingénieur (SI) | 1h 30 |
|  | Création et innovations technologiques (CIT) | 1h 30 |
|  | <i>Sciences et Laboratoire (SL)</i> | 1h 30 |
|  | Biotechnologies | 1h 30 |
|  | <i>Santé et social</i> | 1h 30 |
| | Ecologie, Agronomie, Territoire et Développement Durable (EATDD) | 3h 00 |
|  | <i>Littérature et Société (LS)</i> | 1h 30 |
| | LV3 (All., Esp., Ita., Rus., Chin.) ou Langue ancienne (Latin ou Grec) | 3h 00 |
| | Création et activités artistiques (arts visuels, théâtre, musique, danse) | 1h 30 |

Aux enseignements d'exploration choisis, l'élève peut ajouter à sa demande une option facultative

Atelier artistique : THEATRE (2h le mercredi après-midi +1h/sem)

Objectif des EDE



Les enseignements d'exploration de seconde doivent vous permettre de tester vos intérêts dans une grande variété de domaines, mais ne sont en rien déterminants quant à votre orientation dans une série de Bac. général ou technologique.

Principes Fondamentaux de l'Économie et de la Gestion

Dans cet enseignement, les élèves appréhendent l'économie et la gestion principalement sous l'angle de l'entreprise.

Ils apprennent à mieux connaître les différents modèles d'entreprises, leurs fonctions et caractéristiques respectives, les relations qu'elles entretiennent entre elles, les outils qu'elles utilisent et les stratégies qu'elles adoptent pour répondre aux exigences fluctuantes de leur clientèle et d'un marché mondialisé.



Sciences Economiques et Sociales

Les Sciences Economiques et Sociales ont pour vocation de faire découvrir aux élèves les mécanismes et les grands enjeux sociaux et économiques du monde d'aujourd'hui.

On étudie le comportement des ménages (consommation, épargne), du marché (offre/demande, fluctuation des prix), des entreprises (modes de production, communication), en relation, notamment, avec les contraintes environnementales actuelles.

On appréhende, par ailleurs, le rôle de la famille, de l'école, les pratiques culturelles, la relation emploi-formation.



Méthodes et Pratiques Scientifiques

Cet enseignement cherche à aider les élèves à mieux comprendre l'utilité des sciences (Maths, SVT, PC) dans une grande variété de domaines :

- **Alimentation** : transformation, conservation et stockage des produits
- **Cosmétologie** : produits et techniques de nettoyage, de protection et d'esthétique
- **Investigation policière** : balistique, identification, toxicologie, etc.
- **Arts** : techniques de création et de conservation
- **Sécurité et prévention** : veille sanitaire, protection de l'environnement
- **Vision du monde** : photographie, imagerie, astronomie, etc.



Sciences et Laboratoire

Il s'agit de découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, en utilisant des méthodologies et des instruments variés.

De nombreux thèmes pourront être abordés dont, notamment : la géosphère, l'atmosphère terrestre, la physicochimie du vivant, la pollution, l'énergie, les capteurs, la domotique, etc.



Santé et Social

Cet enseignement a pour vocation de faire découvrir les nombreux liens qu'entretiennent la santé et le bien être social et de permettre aux élèves de découvrir les professions sanitaires et sociales.

Plusieurs thèmes pourront être abordés :

- le fonctionnement et l'utilité du monde associatif
- la prévention du handicap et l'intégration des handicapés
- les principes de fonctionnement des unités de soin
 - la prise en charge des jeunes enfants et des personnes âgées



Littérature et Société

Cet enseignement mêle des contenus de lettres et d'histoire. Il est principalement basé sur l'étude de la communication, des différents supports et outils de communication, du message écrit et oral.

On pourra étudier les divers modes de communication et leur évolution au fil du temps, les différences inter-culturelles, l'influence des écrivains sur leur époque, l'impact des médias dans la société d'aujourd'hui, etc.



Procédure d'orientation



MARS

Intentions d'orientation de l'élève et de la famille

[Fiche de liaison](#)



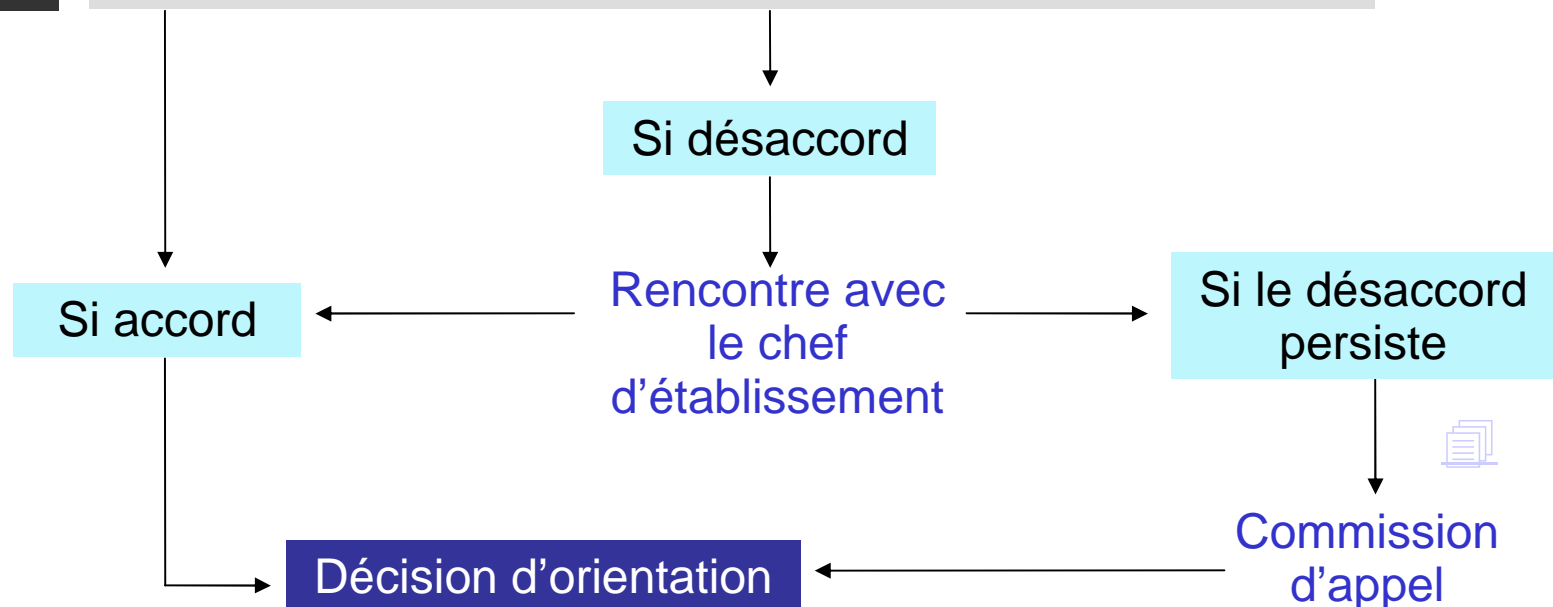
Proposition provisoire du conseil de classe

Fin **MAI**
Début **JUIN**

Demande définitive d'orientation de l'élève et de la famille



Dernière proposition du conseil de classe



3^e TRIMESTRE : PHASE DEFINITIVE D'ORIENTATION

DEMANDE DE LA FAMILLE
(Choix définitif)

Nous demandons pour la rentrée prochaine :
(Cochez la ou les case(s) de votre choix) :

2nde GT

2nde professionnelle (préparant au Bac Professionnel en 3 ans)
 Champ professionnel :
 Spécialité :

Doublement
 A le

Signature des parents ou du représentant légal :

A remettre à l'établissement pour le/...../2011

REPONSE DE L'ETABLISSEMENT
(Proposition du Conseil de Classe)

2nde GT

2nde professionnelle
(préparant au Bac Pro en 3 ans)

Doublement

Proposition d'orientation notifiée
 le :/...../2011

Nom et signature du chef
 d'établissement :

REPONSE DE LA FAMILLE
(Cochez la case correspondante)

Nous acceptons la proposition du conseil de classe, qui devient alors décision du chef d'établissement.

Date et signature des parents
ou du représentant légal :

A remettre à l'établissement
pour le/...../2011

Nous n'acceptons pas la proposition du conseil de classe

Date et signature des parents
ou du représentant légal :

A remettre à l'établissement
pour le/...../2011

DIALOGUE AVEC LE CHEF D'ETABLISSEMENT

Si vous n'acceptez pas la proposition du conseil de classe, un entretien avec le chef d'établissement est prévu le 2011.

| | |
|---|--|
| A l'issue de cet entretien, la décision du chef d'établissement est : | Motivation de la décision en cas de refus du choix de la famille : |
|---|--|

Date, signature et cachet du chef d'établissement :



**REPOSE DE LA FAMILLE
SUITE AU DIALOGUE AVEC LE CHEF D'ETABLISSEMENT**

(Cochez la case correspondante)

OUI

Nous acceptons la décision du chef d'établissement.

Date et signature des parents
ou du représentant légal :

Nous n'acceptons pas la décision du chef d'établissement et nous faisons **appel**
(Joindre une enveloppe libellée à votre adresse pour la réponse)

Date et signature des parents
ou du représentant légal :

Procédure d'appel

- Vous pouvez faire appel de la décision dans un délai de 8 jours ouvrables après la notification de la décision d'orientation.
- Vous pouvez faire connaître par lettre jointe à la fiche dialogue les motifs de l'appel auprès du président de la commission d'appel.
- Vous pouvez demander à être entendus par la commission d'appel. Dans ce cas, vous devez en faire la demande par écrit au président de la commission et la joindre à ce document. Sa date vous sera alors communiquée.

Nous faisons **appel** pour :

- o l'admission en 2^{ème} générale et technologique
- o l'admission en 2^{ème} professionnelle (préparant Bac Pro 3 ans)

Nous désirons être entendus par la Commission d'appel

Nous demandons le doublement

Date et signature des parents
ou du représentant légal :

La décision dûment motivée de la commission d'appel vous sera communiquée par écrit.
Rappel : le doublement de la classe de 3^{ème} peut être demandé avant ou après la commission d'appel.

DECISION DE LA COMMISSION D'APPEL

Appel accepté pour

Appel rejeté

Motif de la décision en cas de refus :

.....
.....
.....

Date, nom et signature du président de la commission :



Le Bac Professionnel



Le Bac professionnel peut être envisagé en France, après une troisième, ou après une seconde pour passer de l'école au monde du travail



BATIMENT



SERVICES



INDUSTRIE



AGRICOLE

Affelnet Paris spécifiquement,

Procédure spécifique pour les établissements à l'étranger .

Un n° doit être demandé à l'Inspection académique

Affelnet France entière

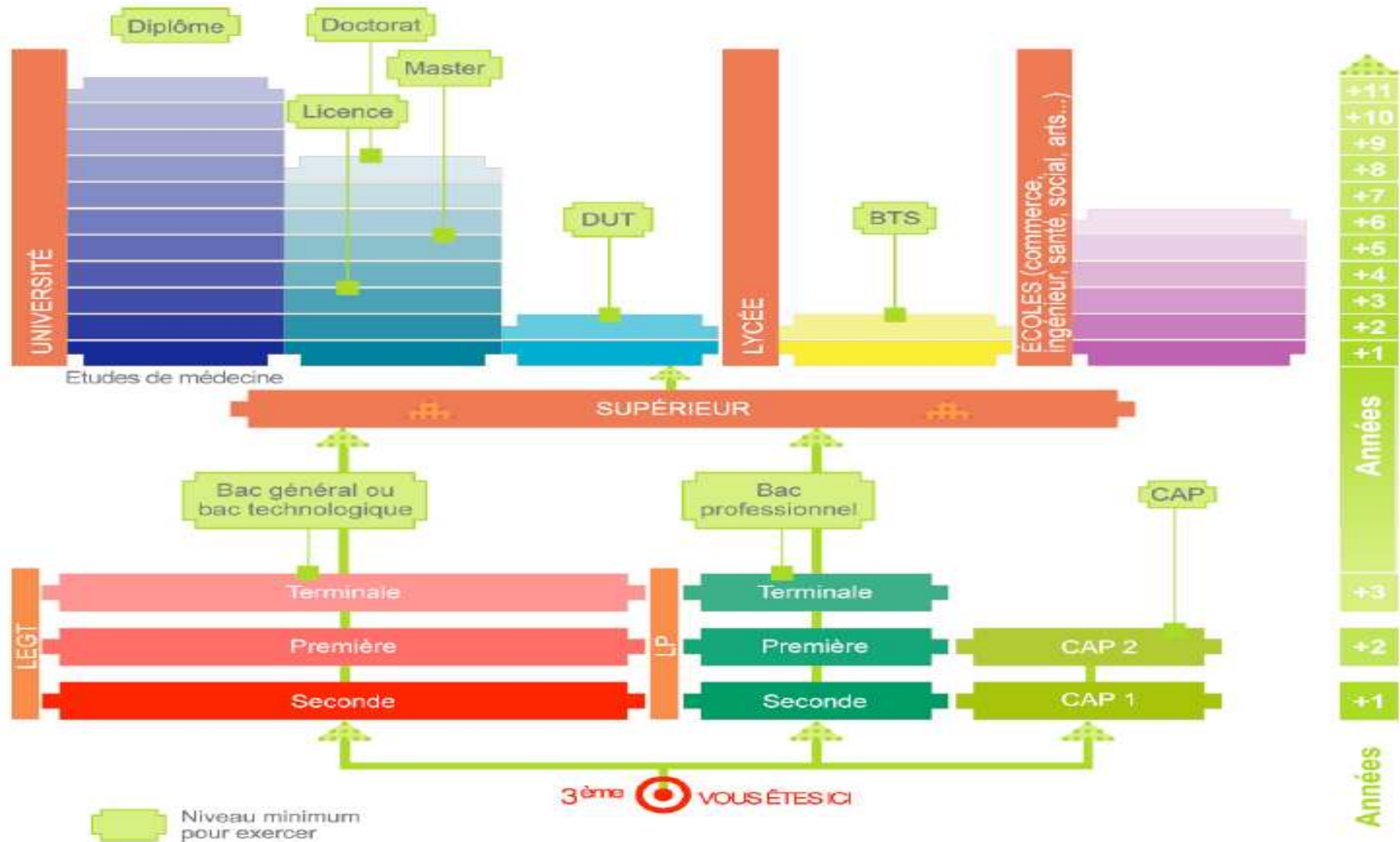
Se connecter sur

<http://affelmap.orion.education.fr/>

Le portail vous indiquera pour chaque académie comment obtenir un code pour saisir les vœux de l'élève

L'enseignement en France en France

1



Où vont les élèves de Mermoz après le bac en France?

